

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГОС начального общего образования утверждён и введён в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785). По факту обязательное его введение началось с 1 сентября 2011 года.

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы.

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности

ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

**Новизна данной программы** заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования, в создании учебно-тематического плана, адаптированного к условиям школы.

**Цель программы** - создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

### **Задачи.**

#### Обучающие:

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

#### Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;

- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая - формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в тренировочных играх, в районных соревнованиях по шахматам;
- В решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Компетентностный подход выражен:

- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке игры;
- В рекомендациях по выполнению комбинаций.

**Формами отслеживания** роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в городских соревнованиях.

2. Интеллектуальная - формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
- Изучении специализированной литературы;
- Просмотре и обсуждении сыгранных партий лучших шахматистов.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- В проведении бесед;

- В применении индивидуальных и групповых форм работы.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- Определение уровня эрудиции обучаемых.

Программа шахматной школы носит образовательно-развивающий характер, **направлена** на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет **физкультурно-спортивную направленность**. В шахматный клуб принимаются все желающие на общих основаниях. Она включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. Поэтому при разработке программы учитываются не только нормы образовательной программы, ее реализация, но и этот аспект.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учётом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, практическая значимость учебного материала для воспитанника.

Показателями эффективного функционирования шахматного объединения служат:

- наличие единого контингента воспитанников;
- взаимосвязь спортивного, нравственного коммуникативного и адаптированного направлений образовательной деятельности;
- единый образовательный процесс, построенный на принципах непрерывности, преемственности, доступности, увлекательности, результативности;
- осуществление единства обучения, воспитания и развития детей на основе индивидуализации и персонификации образовательного процесса;
- обеспечение базовых знаний, умений и навыков, развитие способности шахматной игры;

· определенные достижения обучаемых и возможности прогнозирования их личностного роста

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы: система оценок достижений об- знает правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур; сравнительную силу фигур;
- умеет решать элементарные задачи на мат в один ход;
- уверенно ориентируется на шахматной доске, владеет тактическими приемами, старается их сочетать;
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
- может самостоятельно оценить позицию - преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве учащихся.

№ п/п.	Количество часов	Тема урока.	Тип урока	Характеристика вида деятельности	Предметные результаты	Дата	
						план	факт.
1	1	Вводное занятие	Краткая история возникновения шахмат. Общие принципы и понятия.	Ознакомление с историей возникновения шахмат, с принципами игры, ее целями и задачами.	Узнают о пользе шахмат и их функциональной принадлежности.	03.09.20	
2-3	2	Шахматная доска.	Комбинированный урок.	Ознакомление с шахматной доской и ее фигурами.	Узнают название букв и полей шахматной доски.	08.09.20 10.09.20	
4-5	2	Шахматный кодекс.	Комбинированный урок.	Ознакомление с правилами шахмат.	Узнают первоначальные элементарные правила игры.	15.09.20 17.09.20	
6-7	2	Шахматные фигуры	Комбинированный урок.	Ознакомление с ходами шахматных фигур.	Узнают первоначальные элементарные правила игры.	22.09.20 24.09.20	
8-9	2	Рокировка	Комбинированный урок.	Знакомство с рокировкой.	Ознакомиться с рокировкой. Узнать как она делается и для чего необходима.	01.10.20 06.10.20 08.10.20	
10	1	Ценность шахматных фигур	Комбинированный урок.	Знакомство с ценностью шахматных фигур в пешечном эквиваленте и их различием.	Ознакомиться с ценностью шахматных фигур в пешечном эквиваленте и их различием.	13.10.20	
11-12	2	Взятие на проходе.	Комбинированный урок.	Знакомство с понятием взятия пешки на проходе.	Ознакомиться со взятием пешки на проходе и порядком выполнения данного хода.	15.10.20 20.10.20	

13	1	Шах. Защита от шаха.	Комбинированный урок.	Знакомство с понятием шаха в шахматной партии и методами защиты от него.	Ознакомиться с шахом. Узнать как его делать и как от него защищаться.	22.10.20	
14	1	Шах. Защита от шаха.	Комбинированный урок.	Знакомство с понятием шаха в шахматной партии и методами защиты от него.	Ознакомиться с шахом. Узнать как его делать и как от него защищаться.	03.11.20	
15	1	Мат. Решение задач.	Комбинированный урок.	Мат в шахматах. Общие понятия и виды мата.	Научиться самостоятельно с тавить мат королю и определить его отличие от простого шаха.	05.11.20	
16-17	2	Мат. Решение задач.	Комбинированный урок.	Мат в шахматах. Общие понятия и виды мата.	Научиться самостоятельно с тавить мат королю и определить его отличие от простого шаха.	10.11.20 12.11.20	
18	1	Ничья.Пат.	Комби-нированное занятие	Пат в шахматах. Общие понятия и виды ничьи в шахматах.	Научиться самостоятельно с тавить пат королю и определить его отличие от мата.	17.11.20	
19	1	Ничья. Пат.	Комби-нированное занятие	Пат в шахматах. Общие понятия и виды ничьи в шахматах.	Научиться самостоятельно с тавить пат королю и определить его отличие от мата.	19.11.20	
20	1	Решение шахматных задач и комбинац	Практическое занятие.	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	24.11.20	

		ий на заданную тематику.					
21	1	Решение шахматных задач и комбинаций на заданную тематику.	Практическое занятие.	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	26.11.20	
22	1	Решение шахматных задач и комбинаций на заданную тематику.	Практическое занятие.	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	01.12.20	
23-24	2	Дебют. Основные принципы разыгрывания	Комбинированное занятие.	Изучение основ начала шахматной партии и их компонентов.	Научиться разыгрывать шахматную партию правильно самостоятельно, исходя из элементарных правил.	03.12.20 08.10.20	
25	1	Дебют. Основные принципы разыгрывания	Комбинированное занятие.	Изучение основ начала шахматной партии и их компонентов.	Научиться разыгрывать шахматную партию правильно самостоятельно, исходя из элементарных правил.	10.12.20	
26	1	Миттельшпиль. Размен. Принципы реализации материального преимущества.	Комбинированное занятие.	Изучение основ середины шахматной партии и их компонентов. Виды миттельшпиля и их различия. Особенности разыгрывания того или иного вида	Научиться разыгрывать середину шахматной партии, исходя из ее вида и особенностей ее разыгрывания.	15.12.20	

				миттельшпиля.			
27	1	Миттельшпиль. Размен. Принципы реализации и материального преимущества.	Комбинированное занятие.	Изучение основ середины шахматной партии и их компонентов. Виды миттельшпиля и их различия. Особенности разыгрывания того или иного вида миттельшпиля.	Научиться разыгрывать середину шахматной партии, исходя из ее вида и особенностей ее разыгрывания .	17.12.20	
28	1	Эндшпиль	Комбинированное занятие.	Изучение основ окончаний шахматной партии и их компонентов. Виды эндшпиля и их различия. Особенности разыгрывания того или иного вида эндшпиля.	Научиться разыгрывать окончание шахматной партии, исходя из его вида и особенностей его разыгрывания .	22.12.20	
29	1	Эндшпиль	Комбинированное занятие.	Изучение основ окончаний шахматной партии и их компонентов. Виды эндшпиля и их различия. Особенности разыгрывания того или иного вида эндшпиля.	Научиться разыгрывать окончание шахматной партии, исходя из его вида и особенностей его разыгрывания .	24.12.20	
30	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	14.01.21	
31	1	Решение	Практическое	Решение	Отработка	19.01.21	

		упражнений на заданную тематику	занятие	шахматных задач и комбинаций.	заданной тематики на практике.		
32	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	21.01.21	
33	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	26.01.21	
34	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	28.01.21	
35	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	02.02.21	
36	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	04.02.21	
37	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	09.02.21	
38	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	11.02.21	
39	1	Решение упражнений на заданную тематику	Практическое занятие	Решение шахматных задач и комбинаций.	Отработка заданной тематики на практике.	25.02.21	
40	1	пешечные окончания	Комбинированное занятие.	Изучение основ пешечного эндшпиля	Научиться разыгрывать пешечные окончания	02.03.21	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Хашиева Танзила Алихановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022