

Пояснительная записка.

Педагогическая целесообразность кружковой программы обусловлена тем, что в школьном курсе истории, из-за недостатка времени, мало внимания уделяется изучению истории родного края, с чем связаны основные вехи.

Данная программа позволяет расширить представления учащихся об исторический своего родного края, знаменитых личностей. Главная задача реализации программы видится в пробуждении как можно у большего количества учащихся стремления овладеть активными знаниями по истории.

Направленность образовательной программы- туристско-краеведческая.

Актуальность программы определяется тем, что история именно в школьном возрасте лучше усваивается через «человеческую» ее сторону, через судьбы конкретных людей, материальную культуру, участие в войнах и т.д. Показ того, как жили отдельные личности, как влияли на ход событий всей истории, запоминается и усваивается учащимися с большим желанием, чем оперирование событиями, процессами вне воздействия на них ярких личностей.

Цель занятий: -расширить представления учащихся о событиях и выдающихся деятелях Ингушетии.

Задачи.

Образовательные:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- научить самостоятельно работать, привлекать дополнительный материал;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций.

Развивающие:

- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности: 13-14 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная.

Режим занятий.

| Продолжительность занятий. | Периодичность в неделю. | Количество часов в неделю. | Количество часов в год. |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 40 мин | 1 раз | 6 час | 204 часа |

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: как правильно составить характеристику исторического деятеля.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать конкретно-исторические сведения;
- владеть историко-биографической информацией;
- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- анализировать и сопоставлять факты.

Формами проведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных олимпиадах, викторинах, конференциях по истории.

**Календарно-тематическое планирование
кружковой работы по истории Ингушетии**

| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Дата |
|------------------|--|------------------------------|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. | 1 | |
| 2 | Ингушетия на карте России. | 1 | |
| 3 | Кобанская культура | 1 | |
| 4 | Проектная деятельность на тему: Кобанская культура. Защита презентации | | |
| 5 | Аланское государство | 1 | |
| 6 | Становление и развитие отношений ингушей с Россией | 1 | |
| 7 | Материальная и духовная культура ингушей | 1 | |
| 8 | Проектная деятельность на тему: Материальная и духовная культура ингушей . Защита презентаций | 1 | |
| 9 | Башенная культура ингушей | 1 | |
| 10 | Эхь-эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа | 1 | |
| 11 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |
| 12 | Участие ингушей в войнах России в XIX в. | 1 | |
| 13 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты по данной теме. | 1 | |
| 14 | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в. | 1 | |
| 15 | Проектная деятельность учеников. Защита презентаций. | 1 | |
| 16 | Ингушский национальный костюм | 1 | |
| 17 | Ингушский орнамент в коврах истинг | 1 | |
| 18 | Исторический памятник. Мельница в селении Барсуки" | 1 | |
| 19 | "Памятники города Магас. Сквер им. Е.И.Крупнова" | 1 | |
| 20 | «Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | |
| 21 | "Боевой листок. Горянки ингушки на фронтах Великой Отечественной Войны" | 1 | |
| 22 | Идрис Муртузович Базоркин «Из тьмы веков» | 1 | |
| 23 | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию 1944 год. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 24 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 25 | Ингушский альпинизм – Л.С.Албогачиева | 1 | |
| 26 | Город Назрань | 1 | |
| 27 | Город Магас | 1 | |
| | Проектная деятельность учеников. Защита презентаций | 1 | |
| 28 | Чудеса России - Вовнушки | 1 | |
| 29 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты не тему: Ингуши в ВОВ | 1 | |
| 30 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты на тему: Природа Ингушетии | 1 | |
| 31 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты на тему: Знаменитые люди республики | 1 | |
| 32 | Проектная деятельность учеников. Создание буклета -город Магас. | 1 | |
| 33 | Мифы и сказания ингушей | 1 | |
| 34 | Нартский эпос | 1 | |
| 35 | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в. | 1 | |
| 36 | Участие ингушей в войнах России в XIX в. | 1 | |
| 37 | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в. | 1 | |
| 38 | Участие ингушей в Первой мировой войне | 1 | |
| 39 | Ингуши в революционном 1917 г. | 1 | |
| 40 | Ингушетия в годы Гражданской войны | 1 | |
| 41 | Ингуши – герои Гражданской войны | 1 | |
| 42 | Проектная деятельность учеников. Составление листовок | 1 | |
| 43 | Ингушетия в составе ГАССР | 1 | |
| 44 | Ингушская Автономная область в 1924-1939 гг. | 1 | |
| 45 | Культура, образование и наука Ингушетии в советское время | 1 | |
| 46 | Проектная деятельность учеников | 1 | |
| 47 | Образование Республики Ингушетия | 1 | |
| 48 | Социально-экономическое развитие республики | 1 | |
| 49 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 50 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 51 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 52 | Герои и подвиги нашего времени | 1 | |
| 53 | Проектная деятельность учеников | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 54 | Проектная деятельность учеников | 1 | |
| 55 | Русские посольства в Ингушетии в XVI-XVII веках | 1 | |
| 56 | Территория расселения ингушей в XVIII веке. | 1 | |
| 57 | Этнонимы и топонимы ингушей. | 1 | |
| 58 | Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII веке. | 1 | |
| 59 | Проектная деятельность учеников | 1 | |
| 60 | Архитектурные сооружения ингушей. | 1 | |
| 61 | Одежда ингушей. | 1 | |
| 62 | Вооружение ингушей. Кухня и кухонная утварь ингушей. | 1 | |
| 63 | Проектная деятельность учеников | 1 | |
| 64 | Проектная деятельность учеников | 1 | |
| 65 | Традиционные религиозные верования ингушей. | 1 | |
| 66 | Общественный и семейный быт ингушей. | 1 | |
| 67 | Свадьбы и похороны у ингушей | 1 | |
| 68 | Проектная деятельность учеников. Составление газет | 1 | |
| 69 | Проектная деятельность учеников. Составление буклета | 1 | |
| 70 | Проектная деятельность учеников. Создание листовок | 1 | |
| 80 | Проектная деятельность учеников. Создание листовок | 1 | |
| 90 | Ингушетия в сфере внутренней и внешней политики России в XVIII веке. | 1 | |
| 100 | Российские ученые XVIII – первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах | 1 | |
| 101 | Вхождение Ингушетии в состав России. | 1 | |
| 102 | Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII века. | 1 | |
| 103 | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа. | 1 | |
| 104 | Проектная деятельность учеников. Составление газет | 1 | |
| 105 | Проектная деятельность учеников. Составление буклета | 1 | |
| 106 | Проектная деятельность учеников. Создание листовок | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 107 | Проектная деятельность учеников. Создание листовок | 1 | |
| 108 | Повторение.Кобанская культура | 1 | |
| 109 | Ингушетия на карте России. | 1 | |
| 110 | Кобанская культура | 1 | |
| 111 | Проектная деятельность на тему: Кобанская культура. Защита презентации | 1 | |
| 112 | Аланское государство | 1 | |
| 113 | Становление и развитие отношений ингушей с Россией | 1 | |
| 114 | Материальная и духовная культура ингушей | 1 | |
| 115 | Проектная деятельность на тему: Материальная и духовная культура ингушей . Защита презентаций | 1 | |
| 116 | Башенная культура ингушей | 1 | |
| 117 | Эхь-эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа | 1 | |
| 118 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |
| 119 | Участие ингушей в войнах России в XIX в. | 1 | |
| 120 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты по данной теме. | 1 | |
| 121 | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в. | 1 | |
| 122 | Проектная деятельность учеников. Защита презентаций. | 1 | |
| 123 | Ингушский национальный костюм | 1 | |
| 124 | Ингушский орнамент в коврах истинг | 1 | |
| 125 | Исторический памятник. Мельница в селении Барсуки" | 1 | |
| 126 | "Памятники города Магас. Сквер им. Е.И.Крупнова" | 1 | |
| 127 | «Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | |
| 128 | "Боевой листок. Горянки ингушки на фронтах Великой Отечественной Войны" | 1 | |
| 129 | Идрис Муртузович Базоркин «Из тьмы веков» | 1 | |
| 130 | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию 1944 год. | 1 | |
| 131 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 131 | Подготовка к конкурсу плаката | 1 | |
| 132 | Сбор материала к тематическим плакатам | 1 | |
| 134 | Проведение конкурса | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 135 | Проект «Памятник у дороги»- М.Ю.Лермонтов | 1 | |
| 136 | Проект «Памятник у дороги» - Памятник матери | 1 | |
| 137 | Проект «Памятник у дороги» -Е.Крупнов | 1 | |
| 138 | Проект «Памятник у дороги»- Барсукинская мельница | 1 | |
| 139 | Проект «Памятник у дороги»- Вовнушки | 1 | |
| 140 | Проект - Исторический памятник – Борга каш | 1 | |
| 141 | Проект- Асият Тутаева | 1 | |
| 142 | Проект- Суламбек Осканов | 1 | |
| 143 | Акция – Депортация ингушского народа 1944г | 1 | |
| 145 | Акция- Герои ВОВ | 1 | |
| 146 | Акция- Ингушки горянки на фронтах ВОВ | 1 | |
| 147 | Акция – Знаменитые спортсмены Ингушетии | 1 | |
| 148 | Ася Котиева – кикбоксинг | 1 | |
| 149 | Фатима Бокова - боксер | 1 | |
| 150 | Фатима Галаева производитель халяльного шоколада | 1 | |
| 151 | Минеральная вода «Ачалуки» | 1 | |
| 152 | Реставратор каталонских замков Рамазан Султыгов | 1 | |
| 153 | Магомед Сагов- российский изобретатель | 1 | |
| 154 | Ахмед Шадиев- предприниматель . | 1 | |
| 155 | Микаил Гуцериев – предприниматель, меценат. | 1 | |
| 156 | Руслан Султанович Аушев – первый президент Ингушетии | 1 | |
| 157 | Юнус-Бек Баматгиреевич Евкуров- третий президент Ингушетии | 1 | |
| 158 | Мурад Ахмедовчи Зязиков – второй президент Ингушетии | 1 | |
| 159 | Махмуд-Али Макшарипович Калиматов – четвертый глава республики Ингушетия | 1 | |
| 160 | Исса Костоев – юрист, следователь,политический деяатель. | 1 | |
| 161 | Амурхан Яндиев- юрист, следователь | 1 | |
| 162 | Рахим Чахкиев- олимпийский чемпион | 1 | |
| 163 | Исраил Арсамаков – тяжелоатлет,чемпион СССР и Европы. | 1 | |
| 164 | Магомед Оздоев – футболист | 1 | |
| 165 | Ахмед Бакаев- футболист | 1 | |
| 167 | Наурбиев Руслан – актер | 1 | |
| 168 | Яндиева Тамара- актриса, певица | 1 | |
| 169 | Мадина Яндиева – дирижер | 1 | |
| 170 | Раиса Евлоева – музыкант, певица | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 171 | Мамилов Суламбек- режиссер | 1 | |
| 172 | Полонкоев Мурад- художник | 1 | |
| 173 | Ахриев Дауд – скульптор | 1 | |
| 174 | Джабагиев Вассан-Гирей — крупный государственный и общественный деятель | 1 | |
| 175 | Балхаев Курейш Мухажирович — Основатель коммерческого банка "Эрзи", финансист банкир | 1 | |
| 176 | Ахриев, Гапур — революционер, участник гражданской войны | 1 | |
| 177 | Базоркин, Бунхо — генерал-майор царской армии | 1 | |
| 178 | Уциг Мálсаг Долгиев — национальный герой ингушского народа | 1 | |
| 179 | Мальсагов, Созерко — офицер Туземной дивизии, заключённый Соловецкого лагеря, автор первой книги о ГУЛАГе | 1 | |
| 180 | Цароев, Абдулла— легендарный разведчик, Герой Советского Союза | 1 | |
| 181 | Укуров, Тонт — генерал-майор царской армии, командир полка, участник Первой мировой войны | 1 | |
| 182 | Ахриев Чах Эльмурзиевич — первый ингушский просветитель, учёный-этнограф. | 1 | |
| 183 | Долгиев, Адиль-Гирей Олмазович — крупный общественный деятель России второй половины XIX в. Участник студенческих волнений в Санкт-Петербурге, узник Петропавловской крепости. Первый учитель Ингушетии | 1 | |
| 184 | Котиев Ахмет— боксёр-профессионал, первый чемпион мира с Кавказа, пятикратный чемпион мира WBC | 1 | |
| 185 | Тимурзиев Ислам Яхьяевич — чемпион России, обладатель Кубка мира (2005), | 1 | |
| 186 | Чапанов, Руслан Эдильгиреевич — основатель Ингушской школы бокса | 1 | |
| 187 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |
| 188 | Повторение. Ингушетия на карте РФ | 1 | |
| 189 | Ингушский национальный костюм | 1 | |
| 190 | Ингушский орнамент в коврах истинг | 1 | |
| 191 | Исторический памятник. Мельница в селении Барсуки" | 1 | |
| 192 | "Памятники города Магас. Сквер им. Е.И.Крупнова" | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 193 | «Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | |
| 194 | "Боевой листок. Горянки ингушки на фронтах Великой Отечественной Войны" | 1 | |
| 195 | Идрис Муртузович Базоркин «Из тьмы веков» | 1 | |
| 196 | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию 1944 год. | 1 | |
| 198 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | |
| 199 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |
| 200 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |
| 201 | Древний город Магас | 1 | |
| 202 | Креативный мэр города Магас Б.Цечоев | 1 | |
| 203 | Башня Согласия | 1 | |
| 204 | Проектная деятельность учеников. Создание газеты. | 1 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Хашиева Танзила Алихановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022