

РАСМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020

Директор  Т.А.Хашиева



## СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Качество результатов	Качество процесса	Качество управления
----------------------	-------------------	---------------------

### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

на основе компетентностно-деятельностного подхода (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

Критерий	Показатель	Формат	Методы, технологии	Субъекты реал ВШК
Здоровье обуч-ся	Уровень здоровья учащихся	Мониторинг	Наблюдение	Медсестра
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Мониторинг	Включ. наблюдение, анкетир учителей	Зам по УВР, ВР, кл. рук.
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базов, познав, соц, соц-дух)	Мониторинг	Включ. наблюдение, анкетирование	Зам по УВР, МО
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Микроисслед	Включ. набл., тестиров	Соцпедагог, медс.
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления)	Мониторинг	Специальные КМС (контрольно-методич срезы) или в КР в формате ФГОС	Зам. по УВР, МО
	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения)	Мониторинг	Специальные КМС или в КР в форм.ФГОС	Зам. по УВР, МО
	Уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая	Мониторинг	Специальные КМС, включ. наблюдение	Зам. по УВР, МО

	Уровень развития ИКТ – компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета)	Мониторинг	Специальные КМС, эффективность использования ИКТ-технологий	Зам. по УВР, МО
<b>Предметные образовательные результаты</b>	Качество и динамика обученности	Мониторинг	Итог.к/р,четвертные отм	Зам. по УВР, МО
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	В соответст с внешн.монит	КМС внешней экспертизы	Зам. по УВР, МО
	Уровень обучаемости	Мониторинг	КМС 2 раза сент / апр	Зам.по УВР, МО
	Участие и победы в предметных конкурсах	По факту	Портфолио ученика	Зам. по УВР, МО

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов

(уровень созданных условий реализации основной образовательной программы общего образования, в т. ч.

кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

<b>Критерий</b>	<b>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе</b>	<b>Мониторинг, микроисследования</b>	<b>Единая система оценки, принятая на педсовете на год с уровневými дескрипторами качества уроков Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей</b>	<b>Зам. по УВР, кафедры, учителя</b>
<b>Качество обучающей предметной деятельности</b>	Качество планирования и организации уроков по предмету		Единая система оценки, принятая на педсовете на год с уровневými дескрипторами качества уроков	Зам. по УВР, МО, учителя
	Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)		Разработанная для каждого микроисследования критериальная система оценки качества (в рамках методических недель)	Зам. по УВР, МО, учителя
	Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ		Единая система оценки, принятая на педсовете на год с уровневými дескрипторами качества уроков	Учитель, МО, УВР
	Качество деятельности по проектированию и реализации индивид учебных программ для отдельных учащихся		Единая система оценки, принятая на педсовете на год с уровневými дескрипторами качества уроков	Зам. по УВР, МО, учителя

	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в гимназии	Критериальная система оценивания предметных внутришкольных событий в рамках внутришкольных образовательных программ	Зам. по УВР, ВР, МО
	Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.	Критериальная система оценивания внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др	Зам. по УВР, МО
	Качество реализации требований Закона об инклюзии - деятельности по обучению детей с ОВЗ	Критериальная система оценивания качества условий обучения детей с ОВЗ	Зам. по УВР, медсестра,
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета образов-го пространства гимназии	Критериальная система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства гимназии	Зам. по УВР, МО
	Качество деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Критериальная система оценивания качества внеурочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. п.)	Зам. по УВР, ВР, члены Управляющего Совета
	<b>Качество реализации системы воспитательной работы</b>	Содержание и структура программы воспитательной работы ( в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	Периодическое сопоставление сетевого графика/ «дорожной карты» программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции
Качество реализации программы воспитательной работы		Критериальная система оценивания событий, объектов воспитательной программы	Зам. по ВР
Качество работы с родителями		Критериальная система оценивания совместной деятельности гимназии и родителей по реализации образовательной программы	Зам. по УВР, ВР, члены УС

<b>Качество научно-методической системы гимназии</b>	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя		Критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития	Зам. по УВР, МО, члены Управляющего Совета
	Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе		Критериальная система оценки наличия профессионального выгорания	
	Качество методической деятельности предметных кафедр		Критериальная система оценки качества методической деятельности кафедр	
	Качество реализации программы педагогического эксперимента		Критериальная система оценки ОЭР в школе	
	Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров гимназии		Критериальная система оценки результатов и процесса деятельности подразделений гимназии	
	Качество деятельности социально-психологической службы			

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

(реализация требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Мониторинг Микроисследования</b>	<b>Методы, технологии</b>	<b>Субъекты реализ. ВШК</b>
<b>Качество образовательной программы гимназии</b>	Структура программы, содержание и механизмы её реализации (ООП ГИМНАЗИИ)		Периодическое сопоставление сетевого графика/ «дорожной карты» с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Директор, УС, зам. дир. по УВР
<b>Качество управления образовательным процессом</b>	Состав и структура ВШК		Критериальная система оценивания состава и структуры ВШК	Зам. дир. по УВР, руководители МО
	Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления		Критериальная система оценивания качества ВШК как ресурса управления	Зам. дир. по УВР, руководители МО
<b>Качество управления реализацией требований государств документов</b>	Выполнение СанПин, ГОСТ и т.д.		Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Зам. дир. по УВР, по безопасности, по АХЧ, медперсонал
<b>Качество выполнения Положения о документообороте ОУ</b>	Полнота, своевременность и правильность ведения документации участниками ОП		Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Зам. дир. по УВР

<b>Качество управления материально-технической базой ОП</b>	Достаточность и качество оснащения образовательной среды гимназии		Оценка объема и качества выполнения программы развития гимназии по данному разделу	Зам. дир. по УВР, по АХЧ, руководители МО
<b>Качество управления профессиональным ростом педагогов гимназии</b>	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профдеятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты		Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач гимназии	Директор, УС, зам. дир. по УВР, руководители МО
<b>Компетентность субъектов управления</b>	Уровень управленческой компетентности администраторов гимназии, специалистов, возглавляющих структурные подразделения		Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, УС, зам. дир. по УВР, руководители МО