

Принято на педагогическом
совете ГБОУ «СОШ-ДС №1
г Магас»
Протокол №1 от 28.09.20

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ
«СОШ – ДС №1 г. Магас»

Т.А. Хашиева
«28» августа 2020 г.



План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад
№1 г Магас»
на 2020-2021 учебный год

Магас 2020 г

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования гимназии.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности Начальная школа (1-4)

Направление	Курс	Класс	Формы работы	Характеристика курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок» «Азбука здоровья» «Цветок здоровья»	1-4 кл	беседы, соревнования, игры, конкурсы, проекты, экскурсии	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«В мире книг» «Звуки вокруг нас» «Азбука пешеходных дорог» «Школа вежливых рук»	1-4 кл	экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, встречи, конференции, круглые столы, конкурсы	Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности; получение и расширение знаний учащихся о родном городе, его истории, традициях и культуре; патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»	1-4 кл	Игры, конкурсы, викторины	Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует

	«Путешествие по стране Грамматика» «Чтение с увлечением» «Занимательный русский язык!»			стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России» «Земля наш общий дом»	1-4 кл	беседы, игры, тренинги, экскурсии, посещение музеев, проекты, встречи, круглые столы	Система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке собственных поступков и поведения
Социальное	«Почемучка» «Развивайка» «Мастерская чудес»		беседы, игры, тренинги, экскурсии, посещение музеев, проекты, встречи, круглые столы	Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности; получение и расширение знаний учащихся о родном городе, его истории, традициях и культуре; патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе

				формирования исторического сознания
--	--	--	--	-------------------------------------

Основная школа 5-10 классы

Направление	Курс	Класс	Формы работы	Характеристика курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	5-10 кл	Игровые, наглядные и репродуктивные методы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. Формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
	«Хореография»	5-10 кл	Танцевальный этикет, танцевальные игры, аэробика	Программа направлена на укрепление здоровья школьника, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
Общекультурное	«В мире обществознания» «Чудесная химия»	5-10 кл	Образовательная форма- форма освоения музейного или городского пространства	Программа направлена создать условия для обретения личностных смыслов понимания истории путем работы с историческими артефактами и произведениями искусства
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	5-10 кл	Работа в парах, взаимопроверка, работа в группах	Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету, что даст возможность учащимся осуществлять подготовку к ГИА, различным конкурсам и олимпиадам

Духовно-нравственное	«Чудесная мастерская»	5-10кл	Работа в парах, малых группах. Поиск альтернативных возможностей, подбор других материалов вместо заданных	Освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов
Социальное	«Мир театра»	5-7 кл	Театральные постановки, репетиции, концерты, конкурсы	Программа имеет художественно-эстетическую направленность, способствует развитию эстетического вкуса, художественных способностей, эмоционального восприятия и образного мышления

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД и УДОД). Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося. Режим внеурочной деятельности Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах и 45 минут в 5-10 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Модель режима образовательной деятельности

урочная деятельность (от 4 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Социальное	«Портфолио» «Почемучка» «Развивайка» «Мастерская чудес»	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Итого:	65	7	7	7	7	7	7	7	9	7

План внеурочной деятельности для V- X классов

Направления	Программа внеурочной деятельности	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Хореография»	1	1	1		1	1	1	1			2
Общекультурное	«Час обществознания»							2		2		2
	«Чудесная химия»	2		2		2		2				
Общественно-интеллектуальное	«Подготовка к ГИА по русскому языку»							2		2		1
	«Подготовка к ГИА по математике»											2
	«Подготовка к ГИА по биологии»									1		1
	«Подготовка к ГИА по химии»									1		1
	«Подготовка к ГИА по истории»									1		1
Духовно-нравственное	«Чудесная мастерская»	1	1	1	1	1	1					
Социальное	«Мир театра»	2	2	2	2	1	1					
ВСЕГО:	61											

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Хашиева Танзила Алихановна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022