

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	9	100%	77%	24	100%	73%	19	-	-
Математика	9	100%	100%	24	100%	45%	19	-	-
Предметы по выбору									
Обществознание	3	100%	100%	18	100%	58%	19	-	-
Физика	1	100%	100%	1	100%	100%	19	-	-
История	2	100%	100%	12	100%	29%	19	-	-
Биология	5	100%	100%	3	100%	23%	19	-	-
Литература	0	0%	0%	0	0%	0%	19	-	-
Английский язык	0	0%	0%	0	0%	0%	19	-	-
Химия	4	100%	100%	10	100%	67%	19	-	-
Информатика и ИКТ	1	100%	100%	0	0%	61%	19	-	-

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предметы	2019 г.			2020 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, успешно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	8	100%	87,5%	10	100%	50%
Математика	7	100%	85%	4	100%	50%
Математика (база)	1	100%	100%	6	100%	100%
Обществознание	5	100%	80%	4	100%	50%
Физика	0	0%	0%	2	100%	50%
История	4	100%	50%	2	100%	50%
Биология	2	100%	50%	4	100%	75%
Литература	0	0%	0%	0	0%	0%
Английский язык	0	0%	0%	0	0%	0%
Химия	1	100%	100%	4	100%	100%
Информатика и ИКТ	1	100%	50%	0	0%	0%

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2019-2020 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2020 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ЕГЭ-2020 показали, что 50% выпускников 11 класса овладели на хорошем и отличном уровне предметным содержанием по русскому языку и 50% - по математике.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

