

**План работы
социального педагога
на 2020-2021 уч. год**

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.
2. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Методическая помощь педагогам, родителям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 уч. год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.

Циклограмма работы

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
---	----------------------

Ежедневно	
1.	Работа с документами (письма, запросы, ответы)
2.	Работа с проблемными учащимися
3.	Работа с классными руководителями, воспитателями
4.	Индивидуальная работа с родителями
Еженедельно	
5.	Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
6.	Проверка-рейд «Школьная форма»
7.	Работа с методической литературой
8.	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»
Ежемесячно	
9.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
10.	Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в ТЖС
12.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
13.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних
14.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
15.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
16.	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
17.	Совместная деятельность с инспектором ПДН.
18.	Контроль посещаемости учащимися ОУ
Один раз в четверть	
19.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
20.	Участие в классных и школьных родительских собраниях
Один раз в год	
22.	Составление документации: <ul style="list-style-type: none"> • план социального педагога на год; • отчет социального педагога за год; • список учащихся и воспитанников; • список учащихся, состоящих на различных видах учета; • список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • список детей-инвалидов; • социальный паспорт классов; • социальный паспорт школы.
23.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний каникулярный период

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка банка данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	Август	Соц. педагог, психолог, зам. по ВР, классные руководители, воспитатели.
2.	Составление картотеки на воспитанников, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
5.	Информировать родителей о постановке на временный учет их детей	В течение года (по необходимости)	Соц. педагог
6.	Вести учет успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители
7.	Вести учет правонарушений в школе	В течение года	Соц. педагог
8.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т.п.	Постоянно в течение года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
10.	Привлечение педагогов школы на заседания Совета профилактики	По графику и в случае необходимости	Соц. педагог
11.	Выведение на комиссию по делам несовершеннолетних	По необходимости	Соц. педагог

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, психолог
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, воспитатели, зам. по ВР
3.	Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.	В течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители, воспитатели, зам. По ВР, УВР
4.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	По мере необходимости	Соц. Педагог, классные руководители, воспитатели
5.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	По мере необходимости	Совет профилактики
6.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог
7.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - об ответственности за получение детьми среднего(полного) образования.	В течение года	Соц. педагог
8.	Информационно-просветительная работа с родителями		Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятие	Сроки
1.	Ознакомление с документами Правительства РФ и РИ, Министерства образования РФ и РИ, муниципального органа образования в сфере защиты законных прав и интересов учащихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года
2.	Ознакомление с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы.	В течение года
3.	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам преодоления социальной дезадаптации учащихся, профилактике правонарушений среди подростков, защите прав несовершеннолетних.	В течение года
4.	Подготовка материалов к тематическим выступлениям.	В течение года
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	

4. ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: создание благоприятных условий для развития личности воспитанников школы-интерната, оказание детям помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита и представление интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социальных службах, оказание им посильной помощи в решении жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
3. Организация целевого досуга.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог

2.	Восстановление жизненно-важных документов ребенка	По необходимости	Социальный педагог
3.	Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления	Социальный педагог
4.	Составление личной карточки воспитанника, оставшегося без попечения родителей, внесение текущих изменений	По необходимости	Социальный педагог
5.	Оформление и проверка личных дел воспитанников, сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родственниках.	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка.	По мере необходимости	Социальный педагог
7.	Совместная работа с ЦПМПК по определению образовательного маршрута учащихся	По мере необходимости	Социальный педагог
8.	Взаимодействие с органами управления образования об обеспечении воспитанников, не имеющих закрепленного жилого помещения, вне очереди жилой площадью по месту жительства после окончания пребывания в образовательном учреждении, о наследстве на недвижимое имущество.	По мере необходимости	Социальный педагог
9.	Контроль за целостью и сохранностью жилья, закрепленного за воспитанниками.	1 раз в год	Социальный педагог
10.	Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог, классный руководитель
11.	Поиск граждан, желающих принять ребенка в семью и под опеку.	По мере возможности, в течении года	Администрация, социальный педагог
12.	Помощь в организации посещения центра занятости и училищ воспитанниками в целях профориентации.	Март-май	Социальный педагог, классный руководитель, воспитатели
13.	Оформление документов для дальнейшего обучения выпускников, устройство их на учебу. Связь с училищами, куда отправляются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	Май-август	Социальный педагог, классный руководитель, воспитатели
14.	Решение вопроса об устройстве воспитанников в семьи граждан на время каникул.	В течении года	Социальный педагог, администрация

15.	Пропаганда знаний о правах ребенка	В течении года	Социальный педагог
-----	------------------------------------	----------------	--------------------

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
СРОКИ	Организационная	Профилактическая	Защитно-охранная
СЕНТЯБРЬ	<i>Месячник «Гражданская защита»</i>		
	<p>Формирование банка данных по всем категориям учащихся.</p> <p>Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям.</p> <p>Выявление детей и семей «группы риска»: изучение личных дел вновь прибывших;</p> <p>оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт;</p> <p>корректировка списков детей по социальному статусу.</p> <p>Составление и утверждение плана работы социального педагога и плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Утверждение плана работы и списка детей, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Совместная работа с различными структурными подразделениями.</p> <p>Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся,</p> <p>своевременное принятие мер для улучшения ситуации.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.</p>	<p>Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Помощь учащимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.</p>
ОКТАБРЬ	<i>Месячник «ЗОЖ»</i>		
	<p>Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.</p> <p>Подготовка к общешкольному родительскому собранию.</p> <p>Составление социального паспорта классов, школы.</p>	<p>Контроль за успеваемостью учащихся.</p> <p>Профилактика ПАФ, встречи с работниками ПДН.</p> <p>Принятие участия в родительских собраниях.</p>	<p>Оформление документов в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ПДН.</p>

НОЯБРЬ	<i>Месячник по профилактике вредных привычек, «Неделя толерантности»</i>		
	<p>Помощь в организации содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p>	<p>Цикл мероприятий «Молодежь за ЗОЖ».</p> <p>Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ.</p> <p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Неделя специалистов службы сопровождения.</p>	<p>Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете КДН.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>
ДЕКАБРЬ	<i>Месячник «Дорогою добра»</i>		
	<p>Повышение профессиональной компетентности и уровня образования.</p> <p>Помощь в организации досуга учащихся.</p> <p>Подготовка к празднику Новый год</p>	<p>Встреча с инспектором ПДН: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Заседание Совета профилактики.</p>	<p>Беседы-инструктаж: «Мои каникулы» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)</p> <p>Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.</p>
ЯНВАРЬ	<i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»</i>		
	<p>Принятие участия в МО (выступление)</p>	<p>Совместные рейды по семьям учащихся,</p>	<p>Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых</p>

	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	уклоняющихся от учебы. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.
ФЕВРАЛЬ	<i>Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»</i>		
	Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка. Наблюдение за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.	Консультация для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».	Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП и ПДН
МАРТ	<i>Месячник профориентационной работы</i>		
	Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. Диагностика профессиональных предпочтений – 9 кл.	Инструктаж «Мои каникулы» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Посещение семей, принявших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период каникул. Профориентационная работа с учащимися 9-х классов (выезды в техникумы).	Подготовка документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения ЦПМПК. Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета «Мой внутренний мир, мои поступки».
АПРЕЛЬ	<i>Месячник природоохранной и экологической деятельности</i>		

	<p>Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>	<p>Вовлечение детей, состоящие на учете ВШУ в общешкольные мероприятия.</p> <p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися «Ответственность за правонарушения».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями «ответственность за правонарушения детей».</p>	<p>Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.</p> <p>Рейды в семьи, состоящие на учете</p>
МАЙ	<p><i>Месячник героико-патриотического воспитания: «Поклонимся великим тем годам!»</i></p>		
	<p>Помощь в подготовке учащихся к 9 мая.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию</p> <p>Подготовка анализа работы социального педагога за год.</p>	<p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Беседы-инструктажи с учащимися, состоящими на ВШУ «Летние каникулы».</p> <p>Беседы-инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Летние каникулы».</p>	<p>Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярный период.</p> <p>Подготовка пакета документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для поступления в техникумы.</p>