

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ «Средняя
общеобразовательная школа –
Детский сад №1 г.Магас»


Т.А.Хашиева

«22» 08 2020 года

ПАСПОРТ

Комплексной программы по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся школы

г. Магас, 2020 г.

Наименование Программы	Комплексная программа по профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений среди учащихся школы
Разработчики программы	Администрация школы
Цель программы	Целью Программы является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации, создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, профилактика зависимого поведения.
Задачи программы	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
Сроки реализации Программы	2020-2021 гг.

Исполнители мероприятий программы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Ожидаемые результаты	<p>Достижение этой цели осуществляется решением следующих задач: организацией эффективной воспитательной работы с несовершеннолетними и молодежью, совершившими правонарушения и преступления, в целях предотвращения повторных правонарушений и преступлений с их стороны; организацией работы с несовершеннолетними правонарушителями, не достигшими возраста 18 лет, в целях снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия; организацией работы по профилактике правонарушений, в первую очередь несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел; активизацией работы по профилактике правонарушений; обеспечением фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся или часто пропускающих уроки без уважительной причины; Организация профилактической работы осуществляется со следующими категориями несовершеннолетних: состоящие на учете в органах внутренних дел; учащиеся с девиантным поведением; не учащиеся и не работающие; уклоняющиеся от учебы; безнадзорные; беспризорные; Спланировать работу с неблагополучными семьями таким образом, чтобы ситуация в данной семье нормализовалась и семейные и моральные ценности вышли на первый уровень.</p>
Формы контроля за реализацией Программы	Отчет социального педагога о проделанной работе за каждый календарный год

Основное содержание программы

В Законе № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях наркодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

По итогам прошедшего года правонарушения, совершенные воспитанниками школы не зафиксированы, на учете воспитанники школы не состоят. Вместе с тем, в школе созданы служба медиации, Совет профилактики правонарушений, работающие по плану, в большей части с ориентацией на профилактику.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня. За школой закреплен сотрудник ПДН для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди учащихся. В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Необходимы другие формы, методы и технологии и действовать взаимосвязано с другими учреждениями системы профилактики.

Формы работы:

- служба медиации
 - совет профилактики школы;
 - родительские собрания;
 - диагностика;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы.
 - работа по профориентации
- Методы работы:
- анкетирование;
 - тестирование;
 - наблюдение;
 - опрос;
 - беседа;
 - дискуссия.

Основные направления деятельности в рамках организации профилактической деятельности.

1. Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

3. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений;
- распространение положительного опыта.

4. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям.

5. Диагностика деятельности:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы.