

**ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа – Детский сад № 1 г. Магас»**

СОГЛАСОВАНО

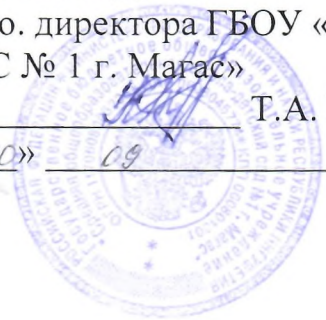
Зам. директора ГБОУ «СОШ –  
ДС № 1 г. Магас»

Онушкина Т.А. Онучкина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ «СОШ –  
ДС № 1 г. Магас»

Хашиева Т.А. Хашиева  
«30» 09 2019 г.



**Программа патриотического воспитания школьников  
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа –  
Детский сад № 1 г. Магас» на 2019-2022 учебный год**

г. Магас  
Республика Ингушетия  
2019 год

## Содержание

1.	Содержание	2
2.	Паспорт программы	3
3.	Актуальность программы	4
4.	Цель и задачи программы	4
5.	Основные принципы	6
6.	Условия реализации программы	6
7.	Механизм реализации программы	7
8.	Оценка эффективности реализации программы	9
9.	Результаты реализации программы	9
10.	Содержание программы	10
11.	План мероприятий по реализации программы	12
12.	Возможные темы классных часов и бесед	14

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания школьников ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас» на 2019-2022 учебные годы
<b>Основной разработчик программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе – Онучкина Татьяна Александровна
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для формирования у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи</li> <li>- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2019 - 2022 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>  <b>Основные мероприятия - программы</b>	<p>Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, представители федеральных органов исполнительной власти РФ по РИ, органы местного самоуправления.</p> <p>Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Педагогическое и организационно-методическое обеспечение Программы.</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию и контроль деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Участие в мероприятиях программы 100 % обучающихся образовательного учреждения; проведение не менее 15 мероприятий в год; участие в не менее чем 3 муниципальных мероприятиях в год; создание одной общественной организации в рамках общеобразовательного учреждения.

## **Актуальность программы:**

Программа патриотического воспитания школьников направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, в свете существующих вызовов времени, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. В этих условиях школа остаётся значимым инструментом, способным стимулировать познавательную деятельность учащихся, формировать здоровое чувство гордости за свою Родину, уметь видеть уникальность своей малой Родины.

### **Цель программы:**

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, исследовательской деятельности;
- изучение национальных традиций, культуры;
- повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;

- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения одноклассниками, родителями, людьми, живущими в Республике Ингушетии, стране. Посильное участие в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является активное участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

## **Основные принципы:**

### **1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

### **2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

### **3. Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

### **4. Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

### **5. Преемственность.**

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

### **6. Культуросообразность.**

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

## **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки;

## **Условия реализации программы:**

### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

### **Кадровые условия:**

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

психолог;  
социальный педагог;  
заместитель директора по ВР;  
инспектор ПДН;  
сотрудники Управления ФСБ РФ по Республике Ингушетия;  
сотрудники пограничного Управления ФСБ РФ по Республике Ингушетия.

**Организационные условия:**

снижение правовой, финансовой, общепредметной безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой, финансовой системе России, об основных отраслях и нормах права, истории России, о личных правах и свободах гражданина;  
профилактика противоправного поведения;  
создание условий для самореализации каждого ученика;  
актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;  
развитие лидерских качеств и привлечение членов школьного самоуправления, школьной детской организации к решению социально значимых проблем;  
сотрудничество с социумом;  
включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение:**

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;  
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;  
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;  
работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации:**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2019-2020 гг.	Администрация школы

2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2019-2020 гг.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2019 г.	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2019–2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей
2	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.	2019–2020 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2019-2020 гг.	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2019-2020 гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, социальный педагог



## **Оценка эффективности реализации программы:**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

### **Количественные параметры:**

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## Содержание программы «Воспитание гражданина России»:

Программа включает в себя следующие направления:

### Связь поколений.

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### Растим патриота и гражданина России.

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, встречи с интересными людьми.

### Мой край родной.

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели.

### Я и семья.

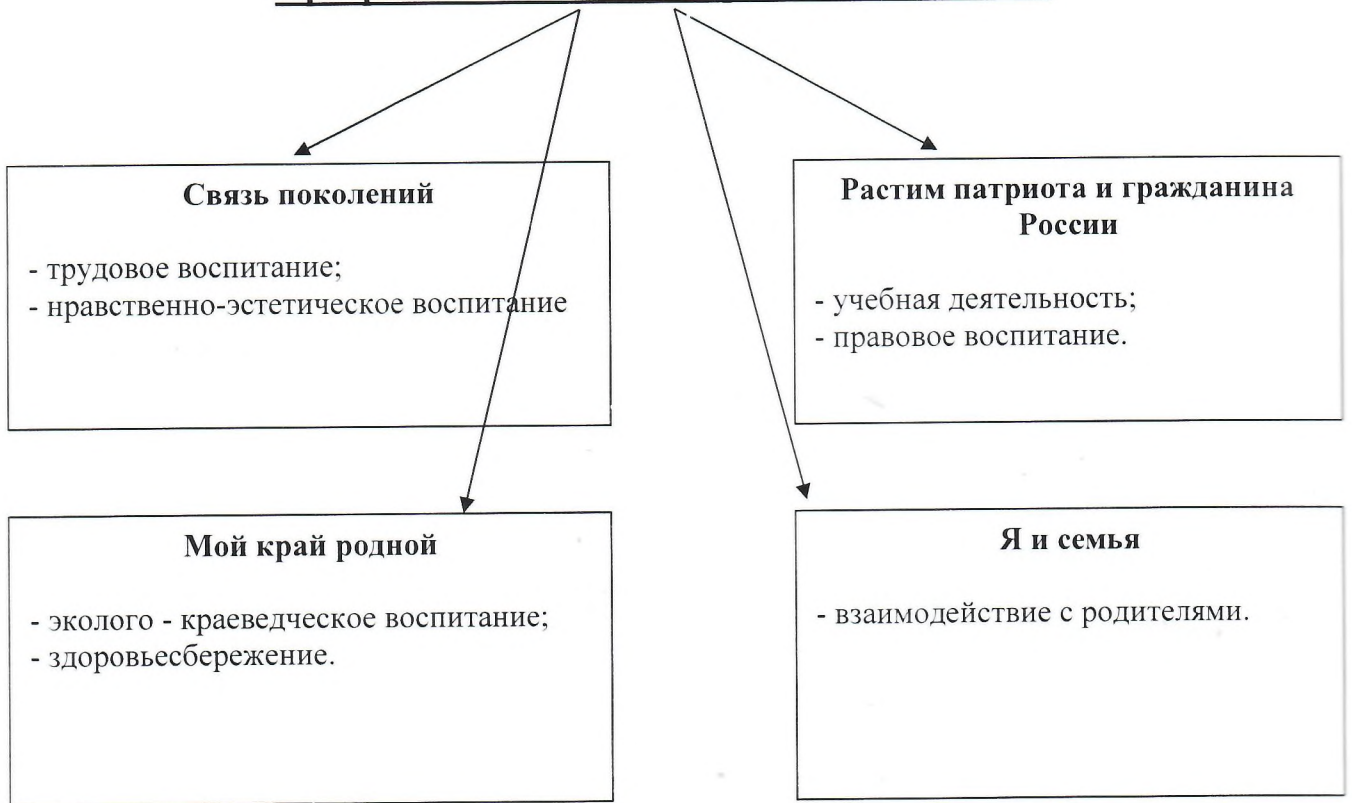
**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники.

## Программа «Воспитание гражданина России»



**План мероприятий по реализации программы  
«Растим гражданина России»  
2019-2021 гг.**

**1 направление: Связь поколений**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
2	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - День народного единства и т.д.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Классные часы на патриотические темы	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню народного единства и т.д.	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
3	Проведение уроков мужества, посвященных Дню воина-интернационалиста и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
4	Организация и проведение конкурса «Смотра строя и песни»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
5	Организация и проведение конкурсов рисунков	ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Встречи с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. педагог

### 3 направление: Мой край родной

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение памятных мероприятий, связанных с историей Республики Ингушетия	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в экологических акциях	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс фотографий, рисунков, плакатов и тд.	ежегодно	Зам. директора по ВР
4	Организация походов, экскурсий по родному краю.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	ежегодно	Учитель географии, биологии, истории

### 4 направление: Я и семья

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение общешкольного Дня добра	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация выставок поделок, рисунков фотоконкурсов, презентаций, ярмарок	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители