


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – детский сад №1 г. Магас»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.дир. по УВР

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»


Онучкина Т.А.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»



Хашиева Т.А.

План работы педагога-психолога

по психологическому сопровождению образовательного процесса

на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог:

Ажигова З.М-Ш.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности; психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка: помощь (действие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень обучения в школе.
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении.
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам.
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

- 1) психопрофилактика
- 2) психологическое консультирование;
- 3) психологическая диагностика;
- 4) коррекционно-развивающая работа;
- 5) организационно-методическая работа;
- 6) экспертная работа

1. Психопрофилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудническое	Результаты деятельности, представленные в документах
1.	Изучение личных дел учащихся 1-4 классов.	Сентябрь	Учащиеся 1-4 классов	Сбор данных по контингенту учащихся.	Изучение документации.	Классные руководители, администраторы школы.	
2.	Диагностика адаптации учащихся 1х классов	Сентябрь Октябрь	Учащиеся 1-х классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к школе, рекомендации	Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь», «Ребенок пошел в школу».	Классные руководители	Отчет. Запись в журнале
3.	Профилактика школьной дезадаптации в среднем звене	Сентябрь	Учащиеся 5х классов		Беседа. Выступления на родительских собраниях.	Классные руководители	Запись в журнале
4.	Подготовка родителей и обучающихся к проведению социально-психологического тестирования	Сентябрь, октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Информирование о целях и организации проведения СПТ - 2021	Выступления на родительских собраниях.	Администраторы школы, классные руководители	
5.	Профилактика экстремизма в молодежной среде	В течение года	Учащиеся 8-11 классов	Информирование учащихся о паубоном влиянии экстремистской	Цикл тренинговых мероприятий по профилактике экстремизма «Дизлайк	Классные руководители, учитель по основам	Отчет

				идеологии на человечество	экстремизму»	религии, сотрудники управления по делам молодежи Минобразования РИ, сотрудники ПДН	
6.	Профилактика курения и наркомании	Октябрь		Диагностика и информирование учащихся о пагубном влиянии наркотических средств	Беседы «Вредные привычки и их влияние», «Профилактика вредных привычек Класные часы «Нет курению, нет наркотикам!» «Вредные привычки и здоровье детей»	Класные руководители, учитель по основам религии, учитель ОБЖ	Отчет
7.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь	Учащиеся 9-11 классов	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам	Анкетирование Беседы	Класные руководители, родители	Запись в журнале Отчет
8.	Профилактика и предотвращение буллинга	Ноябрь	Учащиеся 7-11 классов	Изучение буллинга как социальную проблему и разработка пути совершенствования работы по предотвращению буллинга в школе	Тестирование Тренинги	Класные руководители	Запись в журнале Отчет
9.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь	Учащиеся 9-11 классов		Тест «Подвержены ли вы стрессу?»	Класные руководители	Протокол

10.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь	Учащиеся 9-11 классов	Снятие эмоционального напряжения при подготовке к экзаменам	Групповое занятие «Плюсы и минусы экзамена»	Классные руководители	Запись в журнале
11.	Неделя толерантности	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом	Психологические игры «Следопыт», «Давай договоримся» Тренинг «Толерантность и интолерантность», Беседы «Что такое интолерантность?» «Ценности и чуждость» «Толерантность в нашей жизни» Классные часы «Мы все такие разные»	Классные руководители	Запись в журнале. Отчет
12.	Диагностика детей «группы риска»	В течение года	Учащиеся 1-11 классов		Тестирование Диагностика школьной тревожности Филипс. Тренинговое занятие «Учимся управлять своими эмоциями»	Классные руководители	Запись в журнале Отчет
13.	Профилактика и предупреждение суицидального поведения учащихся	Январь	Учащиеся 7-11 классов	Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром	Тестирование Диагностика суицидального поведения	Классные руководители	Отчет
14.	Профориентация	Январь	Учащиеся 8-	Помощь учащимся,	Тест «Кем быть?»	Классные	Запись в

			11 классов	неопределившись в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему	Тренинговое занятие	руководители	журнале Отчет
15.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Январь Февраль	Учащиеся 9-11 классов		Тренинговые занятия «Подготовка к экзамену. Снятие эмоционального напряжения»	Классные руководители	Запись в журнале Отчет
16.	Профилактика компьютерной зависимости	Февраль	Учащиеся 5-6 классов				Запись в журнале
17.	Профориентация	Февраль Март	Учащиеся 9 классов	Дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения, активизировать самопознание	Тренинговое занятие «На пороге взрослой жизни».	Классные руководители	Запись в журнале Отчет
18.	Предотвращение поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ	Март, Апрель	Учащиеся 9-11 классов	Формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции; формирования представления о реальных масштабах распространения ВИЧ	Беседы, групповые консультации, индивидуальные консультации	Классные руководители. Представители и молодежного проекта «СТОП Вич».	Запись в журнале
19.	Профилактика предэкзаменационного стресса	Март	Учащиеся 4,9,11 классов		Индивидуальные консультации	Классные руководители	Запись в журнале

20.	Профориентация	Апрель	Учащиеся 9, 10 классов		Классный час «Как достичь успеха в профессии»	Классные руководители	Запись в журнале
21.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Апрель	Педагоги	Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.	Семинар-тренинг для учителей «Возможные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов»	Администрация школы	Запись в журнале
22.	Индивидуальное консультирование (по обращению)	Апрель, Май	Педагоги, учащиеся		Консультации		Запись в журнале
23.	Учить и учиться: две стороны одной медали	Май	Учащиеся 6-8 классов	Научить формулировать правила для обучающего и учащегося, которые позволят повысить эффективность процесса обучения	Тренинговое занятие	Классные руководители	Запись в журнале Конспект
24.	Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.	Май	Родители		Анкетирование		Запись в журнале Справка
25.	Работа по профилактике суицида	В течение года	Учащиеся 8-11 классов	Обсуждение вопросов суицида на родительских собраниях и педагогических советах	Беседа «Я и мои поступки» Беседа «Профилактика суицида»	Классные руководители	Запись в журнале

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Сотрудничество	Результаты деятельности, представленные в документах
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросам	Родители	Запись в журнале
2.	Консультирование администрации школы, педагогов и родителей по результатам диагностических обследований	В течение года по запросам	Педагоги, родители	Запись в журнале
3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2019-2020 году	В течение года по запросам	Педагоги, учащиеся	Запись в журнале
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросам	Учащиеся	Запись в журнале
5.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года по запросам	Педагоги	Запись в журнале

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности	Контингент учащихся	Формы и методы реализации	Сотрудничество	Примечание
1.	Сентябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители	
2.	Октябрь, февраль	Мониторинг психологической готовности учащихся 4 и 5 классов к обучению в среднем звене	Учащиеся 4-5 классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители	

3.	Ноябрь	Диагностика мотивационного профиля подростка	Учащиеся 8-11 классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители	
4.	Декабрь	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (повторная)	Учащиеся 1-х классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители	
5.	Январь – март	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Учащиеся 8-11 классов	Фронтальная диагностика. Тестирование	Классные руководители	
6.	Апрель	Диагностика акцентуации характера подростков	Учащиеся 8-9 классов	Фронтальная диагностика.	Классные руководители	
7.	Апрель	Диагностика адаптации первоклассников к обучению (заочно-чительная)	Учащиеся 1-х классов	Фронтальная диагностика.	Классные руководители	
8.	В течение года	Диагностические исследования в целях экспертизы воспитательно-образовательной деятельности в рамках тематических проверок	Учащиеся 4-11 классов	Тестирование	Администрация	
8.	Апрель	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Тестирование	Классные руководители	
9.	Март- апрель по запросу	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 9, 10 классах и перспектив профессионального самоопределения	Учащиеся 9-11 классов	Тестирование Беседы	Классные руководители	
10.	Май	Индивидуальная диагностика первоклассников	Допколябники, родители	Тестирование	Педагоги	
11.	В течение года по запросу администрации	Проведение тематических диагностических исследований	Учащиеся 1-11 классов	Тестирование	Администрация	
12.	В течение года по запросу	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития,	Учащиеся 1-11 классов	Тестирование	Классные руководители	



ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

Семинар-срациание
для специалистов профилактических
подразделений
настационарных
наркодиспансеров



Министерство
Здравоохранения
Российской Федерации



Федеральный центр
научно-практического
исследования и
лечения
зависимостей

1	И	И	И	И	И
2	И	И	И	И	И
3	И	И	И	И	И
4	И	И	И	И	И
5	И	И	И	И	И
6	И	И	И	И	И
7	И	И	И	И	И
8	И	И	И	И	И
9	И	И	И	И	И
10	И	И	И	И	И
11	И	И	И	И	И
12	И	И	И	И	И
13	И	И	И	И	И
14	И	И	И	И	И

	родителей, педагогов	развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной личности учащихся				
13.	В течение года	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная диагностика	Классные руководители	
14.	Май	Исследование стрессоустойчивости выпускников	Учащиеся 9-11 классов	Тестирование	Администрация	

4. Коррекционно - развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Контингент участников	Тема программы	Ответственные	Примечание
1.	Сентябрь, декабрь, январь, май	Групповые развивающие занятия	Учащиеся 1-х классов	Повышение психологической адаптации к обучению у учащихся 1-х классов (профилактика дезадаптации)	Психолог	
2.	1 раз в четверть	Групповые развивающие занятия	Учащиеся 2-3 классов	Развитие творчества	Психолог	
3.	Ноябрь, февраль	Групповые развивающие занятия	Учащиеся 4-х классов	Развитие учебно-мотивационных мотивов младших школьников»	Психолог	
4.	В течение года	Групповые развивающие занятия	Учащиеся 5-11 классов	«Школа лидеров»	Психолог	
5.	Октябрь-декабрь	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	Учащиеся 5-х классов	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене (профилактика дезадаптации)	Психолог	
6.	1 раз в полгода	Групповые развивающие занятия	Учащиеся 8-9 классов	«Гении, таланты и я среди них»	Психолог	
7.	В течение года	Психологические классные часы	Учащиеся 10-х классов	«Ононья-пора нравиться»	Психолог	
8.	В течение года	Индивидуальные	Учащиеся 1-11 классов	По запросу родителей и	Психолог	

	занятия	педагогов		
--	---------	-----------	--	--

5. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы	Примечание
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	
2.	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	
3.	Ноябрь	Подготовка материалов к занятиям с психологом	
4.	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, МО, семинаров, занятий, консультаций	
5.	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	
6.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц, результатов диагностики и рекомендаций	
7.	В течение года	Составление рабочих программ работы с группами 1, 5, 6 классов по запросу	
8.	В течение года	Посещение библиотеки	
9.	Ноябрь	Участие в районных семинарах социальных педагогов-психологов, сборах творческих групп	
10.	В течение года	Подготовка семинара-практикума для учителей начальных классов «Об опыте реализации программы по профилактике аддитивного поведения среди младших школьников»	
11.	Январь	Подготовка к занятиям с психологом	
12.	Апрель	Подготовка семинара-тренинга для учителей «Возможные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов»	
13.	В течение года	Оформление документации	

14.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)	
15.	Май-июнь	Составление отчетов, аналитических справок за прошедший учебный год, планирование работы на следующий учебный год	