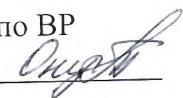


СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ВР

Т.А.Онучкина

30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1г.Магас»

Т.А. Хашиева.



План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Эсмурзиева Д.А.
социальный педагог

г.Магас 2021г.

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.
2. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Методическая помощь педагогам, родителям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.

План работы на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Мероприятия	Дата проведения
I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей		
1	Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	Сентябрь
2	Уточнение списков учащихся 9-х классов	Сентябрь
3	Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков детей из многодетных семей.	Сентябрь Ежемесячно
4	Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	Сентябрь Январь
5	Составление списков детей с ограниченными возможностями.	Сентябрь Декабрь
6	Составление банка данных неблагополучных семей.	Сентябрь
7	Составление банка данных неполных семей.	Сентябрь
8	Составление банка данных малообеспеченных семей.	Сентябрь
9	Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН .	Сентябрь
10	Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутри школьный учет)	Сентябрь
11	Составление банка данных матерей-одиночек	Сентябрь
II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей. Индивидуальная работа с такими детьми		
1	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	В течение года
2	Обследование жилищных условий детей-сирот.	Ноябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости детей из неблагополучных семей.	В конце каждой четверти
4	Оформление документации по итогам обследования.	На каникулах
5	Обследование жилищных условий детей из «группы риска».	1 раз в четверть
6	Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	В течение года
III. Работа с «трудными» детьми		

1	Создание банка данных на «трудных» подростков	Сентябрь
2	Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	Ноябрь
3	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение года
4	Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	Конец четверти
5	Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	В течение года
6	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	В течение года
7	Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	Март
8	Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	В течение года
9	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи учащимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений.	В течение года
10	Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	Июнь
11	Работа с детьми: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН.	Постоянно
IV. Педсоветы, совещания, собрания		
1	Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	По понедельникам
2	Информирование педагогического коллектива школы о правилах пропаганды ЗОЖ, профилактике преступности и т.д	1 раз в неделю
3	Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы.	1 раз в месяц
4	Выступление на педсоветах, собраниях с сообщениями на различные темы.	В течение года
V. Работа с классными руководителями		
1	Уточнение списков социально незащищенных детей.	Сентябрь
2	Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	Октябрь
3	Проверка занятости учащихся из «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь

4	Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	Ноябрь-декабрь
5	Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	Сентябрь, январь
6	Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска»	1 раз в месяц
7	Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	На зимних, весенних каникулах
8	Работа с социальным паспортом классов.	Сентябрь
VI. Работа с родителями		
1	Общее родительское собрание.	Сентябрь
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	Сентябрь
3	Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	1 раз в месяц
4.	Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе».	Ноябрь
5	Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям».	Декабрь
6.	Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей: « Как научиться быть ответственным за свои поступки? »	Январь
7	Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	1 раз в неделю
8	Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей: « Здоровая семья - крепкая семья».	Март
9	Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	Март

10	Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	В течение года
11	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года
12	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	По необходимости
VII. Работа с психологом		
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	В течение года
2	Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	В течение года
3	Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	В течение года
4	Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	В течение года
5	Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов)	Декабрь Апрель В течение года
6	Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	Ноябрь
7	Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-9 классы)	В течение года
8	Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	Март В течение года
VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся		
	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
	Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей группы риска	Сентябрь Январь
	Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам	В течение года, постоянно

	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно
	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь
	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы	Ежемесячно
	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования;	В течение года
	Оперативное информирование КДНиЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	Постоянно
	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования;	В течение года
10	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть,

11	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно
12	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН	Постоянно
13	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний	В течение года
14	Проведение бесед на темы: « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-9 кл. "За здоровый образ жизни" - 1-9 кл. «О режиме дня школы» - 7-9 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-9 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Март Апрель
15	Организация каникулярного времени учащихся	в течение года
IX. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.		
1.	«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами)	В конце каждой четверти
2.	Беседы по профилактике правонарушений.	
3.	Родительские собрания.	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятие	Сроки
1.	Ознакомление с документами Правительства РФ и ЧР, Министерства образования РФ и ЧР, муниципального органа образования в сфере защиты законных прав и интересов учащихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года
2.	Ознакомление с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы.	В течение года
3.	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам преодоления социальной дезадаптации учащихся, профилактике правонарушений среди подростков, защите прав несовершеннолетних.	В течение года
4.	Подготовка материалов к тематическим выступлениям.	В течение года
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	Раз в 4 года

ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: создание благоприятных условий для развития личности воспитанников школы-интерната, оказание детям помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита и представление интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социальных службах, оказание им посильной помощи в решении жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
3. Организация целевого досуга.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог
2.	Восстановление жизненно-важных документов ребенка	По необходимости	Социальный педагог
3.	Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления	Социальный педагог
4.	Составление личной карточки воспитанника, оставшегося без попечения родителей, внесение текущих изменений	По необходимости	Социальный педагог
5.	Оформление и проверка личных дел воспитанников, сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родственниках.	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Контроль за целостью и сохранностью жилья, закрепленного за воспитанниками.	1 раз в год	Социальный педагог
7.	Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог, классный руководитель
8.	Пропаганда знаний о правах ребенка	В течении года	Социальный педагог

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СРОКИ	<i>Организационная</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Защитно-охранная</i>
	<i>Месячник «Гражданская защита»</i>		
СЕНТЯБРЬ	<p>Формирование банка данных по всем категориям учащихся.</p> <p>Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям.</p> <p>Выявление детей и семей «группы риска»: изучение личных дел вновь прибывших; оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; корректировка списков детей по социальному статусу.</p> <p>Составление и утверждение плана работы социального педагога и плана работы Совета профилактики на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Утверждение плана работы и списка детей, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Совместная работа с различными структурными подразделениями.</p> <p>Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.</p>	<p>Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Помощь учащимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.</p>

ОКТЯБРЬ	<i>Месячник «ЗОЖ»</i>		
	<p>Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях. Подготовка к общешкольному родительскому собранию. Составление социального паспорта классов, школы.</p>	<p>Контроль за успеваемостью учащихся. Профилактика ПАФ, встречи с работниками ПДН. Принятие участия в родительских собраниях.</p>	<p>Оформление документов в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с КДН и ЗП и ПДН.</p>
НОЯБРЬ	<i>Месячник по профилактике вредных привычек, «Неделя толерантности»</i>		
	<p>Помощь в организации содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p>	<p>Цикл мероприятий «Молодежь за ЗОЖ». Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы. Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний. Неделя специалистов службы сопровождения.</p>	<p>Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете КДН и ЗП. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>

ДЕКАБРЬ	<i>Месячник «Дорогою добра»</i>		
	<p>Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. Помощь в организации досуга учащихся. Подготовка к празднику Новый год</p>	<p>Встреча с инспектором ПДН: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Заседание Совета профилактики.</p>	<p>Беседы-инструктаж: «Мои каникулы» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.</p>
ЯНВАРЬ	<i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»</i>		
	<p>Принятие участия в МО (выступление) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>	<p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>	<p>Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p>

	<i>Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»</i>		
ФЕВРАЛЬ	<p>Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.</p> <p>Наблюдение за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.</p>	<p>Консультация для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».</p>	<p>Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП и ПДН</p>
	<i>Месячник профориентационной работы</i>		
МАРТ	<p>Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями.</p> <p>Диагностика профессиональных предпочтений – 9 кл.</p>	<p>Инструктаж «Мои каникулы» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Профорентационная работа с учащимися 9-х классов (выезды в техникумы).</p>	<p>Подготовка документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения ЦПМПК.</p> <p>Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета «Мой внутренний мир, мои поступки».</p>
АПРЕЛЬ	<i>Месячник природоохранной и экологической деятельности</i>		

	<p>Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>	<p>Вовлечение детей, состоящие на учете ВШУ в общешкольные мероприятия. Заседание Совета профилактики. Индивидуальные беседы с учащимися «Ответственность за правонарушения». Индивидуальные беседы с родителями «ответственность за правонарушения детей».</p>	<p>Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. Рейды в семьи, состоящие на учете</p>
МАЙ	<i>Месячник героико-патриотического воспитания: «Поклонимся великим тем годам!»</i>		
	<p>Помощь в подготовке учащихся к 9 мая. Подготовка к родительскому собранию Подготовка анализа работы социального педагога за год.</p>	<p>Заседание Совета профилактики. Беседы-инструктажи с учащимися, состоящими на ВШУ «Летние каникулы». Беседы-инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Летние каникулы».</p>	<p>Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярный период. Подготовка пакета документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для поступления в техникумы.</p>