

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	24	100%	73%	19	-	-	24	100%	79%
Математика	24	100%	45%	-	-	-	24	100%	67%
Предметы по выбору									
Обществознание	18	100%	58%	-	-	-	-	-	-
Физика	1	100%	100%	-	-	-	-	-	-
История	12	100%	29%	-	-	-	-	-	-
Биология	3	100%	23%	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Химия	10	100%	67%	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-

Примечание: В 2020г. ОГЭ был отменен (эпидемиологическая обстановка), в 2021г. сдавали только обязательные предметы.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предметы	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	8	100%	87,5%	10	100%	50%	17	100%	70%
Математика	7	100%	85%	4	100%	50%	8	100%	62,5%
Математика (база)	1	100%	100%	6	100%	50%	0	0	0
Обществознание	5	100%	58%	4	100%	50%	7	100%	71%
Физика	0	0%	0%	2	100%	50%	3	100%	33%
История	4	100%	50%	2	100%	50%	4	100%	75%
Биология	2	100%	50%	4	100%	75%	4	100%	50%
Литература	0	0%	0%	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0%	0%	0	0	0	1	100%	100%
Химия	1	100%	100%	4	100%	100%	3	100%	50%
Информатика и ИКТ	1	100%	50%	0	0	0	2	100%	100%
География	0	0	0	0	0	0	2	100%	50%

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ЕГЭ-2021 показали, что 70% выпускников 11 класса овладели на хорошем и отличном уровне предметным содержанием по русскому языку и 62,5% - по математике.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
- 4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

