

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО г.МАГАСУ И г. НАЗРАНЬ»**

Аналитический отчёт и адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся г.Магаса и г.Назрани в 2021-2022 учебном году.

Нормативно-правовые основания организации и проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений г.Магаса и г.Назрани.

1. 1. Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Пункт 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662.

3. Подпункт «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684/694/1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в системе образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 12.05.2020 №268-П «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Республики Ингушетия на период 2020-2022 гг.».

6. Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 14.05.2020 №269-П «Об утверждении плана мероприятий профориентационной работы в образовательных организациях Республики Ингушетия на 2020-2022 годы».

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.07.2020г. №349-п-а «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия».

8. Приказ Управления образования по г.Магасу и г.Назрань от 14.05.2020 № 33-а «Об утверждении муниципальной концепции развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций г.Магаса и г.Назрани РИ на период 2020-2022гг».

9. Приказ Управления образования по г.Магасу и г.Назрань от 16.05.2020 № 34-а «Об утверждении плана мероприятий профориентационной работы с образовательными организациями г.Магаса и г.Назрани РИ на период 2020-2022гг».

10. Приказ Управления образования по г.Магасу и г.Назрань от 06.04.2022г. № 83 «Об утверждении Положения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Магаса и г. Назрани в 2021-2022 учебном году».

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
г.МАГАСА И г.НАЗРАНИ.**

Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района (далее — Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;
- выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;
- обеспечение общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения учащихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профессиональной ориентации учащихся;
- проведению ранней профессиональной ориентации учащихся;
- проведению профориентации учащихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Кировского района.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- статистические данные общеобразовательных учреждений; - данные о реализации проектов;
- результаты профориентационного тестирования, анкетирования учащихся.

Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений проводился по следующим показателям:

1. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

1.1. Наличие в общеобразовательном учреждении плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

1.2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями направленных на раннюю профориентацию в том числе в рамках программы: «**Билет в будущее**»

2. Учет обучающихся, охваченных

дополнительными общеобразовательными программами;

2.1. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся

в общеобразовательных организациях

2.2. Количество учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

-научно-техническое;

-естественнонаучное;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

-социально-педагогическое;

- туристско-краеведческое.

3.Выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации.

3.1. Доля учащихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

4.1 Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения

5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

5.1. Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

5.2. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные

образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

6. Проведение ранней профориентации обучающихся.

6.1. Количество учащихся общеобразовательного учреждения, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; образовательных программах на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

7. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

7.1. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональным и пробными, мастер-классами)

7.2. Количество выпускников 9 классов образовательного учреждения с ОВЗ, профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом).

8. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации учащихся.

8.1. Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательным учреждением с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования).

8.2. Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательного учреждения: количество экскурсий на предприятия; число реализованных совместных проектов;

8.3. Количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»).

9. Учёт выявленных потребностей рынка труда Республики Ингушетии .

9.1. Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие учащиеся общеобразовательного учреждения, организованных территориальным отделением «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирование); проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи).

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

1. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

1.1. Наличие в общеобразовательном учреждении плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

| № | ОО | Значение показателя | |
|----|---------------------------|---------------------|-----|
| | | Да | Нет |
| 1. | «ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | + | |
| . | | | |

1.2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы: «Билет в будущее»

В целях повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в рамках Национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект включает три этапа: участие в профессиональных пробах по выбранным компетенциям, получение рекомендаций по дальнейшему выбору.

Участие школьников в профессиональных пробах «Билет в будущее»:

| | Общее количество учащихся 6-11 классов | Количество учащихся, зарегистрированных в проекте | Количество учащихся, прошедших проф. пробы |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | 0 | 0 | 0 |

На Всероссийский открытый урок «**Большая переменная: больше, чем конкурс**» подключились в 18 личных кабинетах. Трансляция урока проводилась на официальной странице Мипросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте «www.открытыеуроки.рф».

| |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Время проведения: 12.00 |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт.) |
| 7 |
| Количество подключённых к мероприятию учащихся |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных учреждений (чел.) |
| 269 |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Кажанец Н.Н. – учитель начальных классов 2. Итазова З.С.- учитель начальных классов 3. Бекова З.Т. – учитель русского языка и литературы 4. Бариева М. В. – учитель биологии 5. Гарбакова П.А- учитель русского языка и литературы 6. Фушева Ф.М.- учитель математики 7. Котиева А.М.- учитель начальных классов |

С целью знакомства обучающихся с профессиями космической отрасли проводилась трансляция урока **Шоу профессий «Поехали»**.

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Время проведения: 12.00 |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт.) |
| 9(актовый зал) |
| Количество подключённых к мероприятию учащихся образовательных учреждений (чел.) |
| 280 |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Онучкина Т.А.- зам дир по ВР 2. Арчакова П.А- педагог-организатор 3. Ажигова З. М-Ш- педагог-психолог 4. Костоева Р. Х-М- учитель начальных классов |

В целях ранней профориентации обучающихся состоялась демонстрация урока **«Цифровой мир»**, направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Продемонстрированы навыки по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы.

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Время проведения: 12.00 |
| Количество открытых личных кабинетов для участия в мероприятии (шт.) |
| 6+актовый зал |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество подключённых к мероприятию учащихся образовательных учреждений (чел.) |
| 286 |
| Количество подключённых к мероприятию родителей образовательных учреждений (чел.) |
| 68 |
| Количество подключённых к мероприятию педагогических работников С указанием должности и наименования образовательного учреждения (чел.) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ажигова З. М-Ш –педагог психолог 2. Эсмурзиева Д.А- социальный педагог 3. Котиева А.М.- учитель начальных классов 4. Баркин Д.Б.- учитель русского языка и литературы 5. Мусиева З.О.- учитель химии |

2. Учет обучающихся , охваченных дополнительными общеобразовательными программами

2.1. В ОО г.Магаса и г.Назрани система дополнительного образования развивается в соответствии с ориентирами Концепции дополнительного образования, мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Таблица 1.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Оценка показателя</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных | <i>Процент (%)</i> | <i>89%</i> |

| | | |
|----------------------------------------------|--|--|
| организаций муниципального образования | | |
|----------------------------------------------|--|--|

Освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в том числе и краткосрочных, содействует в принятии осознанного профессионального выбора для продолжения образования, отвечающего их профессиональным намерениям и склонностям.

2.2.Количество учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

| № | ОО | Направленность дополнительной общеразвивательной программы | | | | | | ИТОГО: |
|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
| | | Техническая | Естественнонаучная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическая | Туристско-краеведческая | |
| 1. | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 15 | 94 | 59 | 240 | | | 426 |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | |

Согласно предоставленным данным количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности и т.д. в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет 426 учащихся.

Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-спортивной (56,3%) и естественно-научной (22%) направленностей. Следует отметить недостаточное количество учащихся по программам технической (3,5%) и художественной (14%) направленностям.

3.Выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации.

3.1. Доля учащихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

| № | ОО | Доля учащихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (%) |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 84% |
| 2. | | |
| Итого: | | % |

Для выявления предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие ___% всех учащихся общеобразовательных учреждений района.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

4.1. В 2021-2022 учебном году обучение учащихся 11 классов не осуществлялось по профилям :

- социально-экономический (математика, обществознание, право, экономика)
- физико-математический (математика, физика)
- химико-биологический (медицинский: биология, химия)
- естественно-научный (математика, биология)
- социально-гуманитарный (русский, история)
- технологический профиль (математика, физика, информатика)
- гуманитарный профиль (русский язык, история, право, англ. язык).

Информация о количестве учащихся по профилям и выборе профильных предметов для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году представлена в следующей таблице

| № п/п | Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС) | Количество обучающихся | Количество обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ, хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики |
|-------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социально-экономический | 0 | 0 |
| 2 | Физико-математический | 0 | 0 |
| 3 | Химико-биологический | 0 | 0 |
| 4 | Естественно-научный | 0 | 0 |
| 5 | Социально-гуманитарный | 0 | 0 |
| 6 | Технологический профиль | 0 | 0 |
| 7 | Гуманитарный профиль | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 0 | 0 |

4.2. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Таблица 2

| Наименование показателя | Единица измерения | Оценка показателя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Процент (%) | 0 |

5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования, соответствующие профилю обучения

5.1. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования, соответствующие профилю обучения

Таблица 2

| Наименование показателя | Единица измерения | Оценка показателя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Доля обучающихся, поступивших в профессиональные ОО и ОО высшего образования, соответствующие профилю обучения | Процент (%) | 0 |

5.2. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО по профилю обучения, проходившим ГИА по предметам близким профилю специальности (профессии) выбранной для продолжения образования , от общего числа выпускников 9 класса.

Таблица 3

| Наименование показателя | Единица измерения | Оценка показателя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО по профилю обучения, проходившим ГИА по предметам близким профилю специальности (профессии) выбранной для продолжения образования , от общего числа выпускников 9 класса | Процент (%) | 0 |

6. Проведение ранней профориентации обучающихся.

Количество учащихся общеобразовательного учреждения, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:

- **онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;**
- **Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; чемпионатном движении «JuniorSkills . Russia» (в рамках WorldSkills Russia);**
- **образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;**
- **образовательных программах на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».**

| № | ОО | Количество учащихся общеобразовательного учреждения, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности | | | | | |
|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | Онлайн-уроки «Шоу профессий» | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) | Образовательная программа «Сириус» | Образовательная программа «Смена» | Другие проекты |
| 1 | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 476 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| Итого: | | 476 | | | | | |

Проанализировав предоставленную информацию общеобразовательных учреждений о количестве учащихся общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности, следует отметить, что учащиеся активно участвуют в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (476чел), направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся всех общеобразовательных учреждений не задействованы в чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia).

7.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

7.1.Количество учащихся общеобразовательного учреждения с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами).

7.2. Количество выпускников 9 классов образовательного учреждения с ОВЗ, принявших участие в профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом).

| № | ОО | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | |
|---|----|---------------------------------------------|----------------------------------|
| | | Количество учащихся общеобразовательного | количество выпускников 9 классов |
| | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учреждения с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами). | образовательного учреждения с ОВЗ, принявших участие в профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом), |
| | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 0 | 0 |

8. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации учащихся.

8.1. Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательным учреждением с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования).

| № | ОО | Количество договоров/соглашений о взаимодействии (ед.) |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 1 |
| | | |

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся мы взаимодействуем с Пограничным Управлением ФСБ по Республике Ингушетия.

8.2. Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательного учреждения:

- количество экскурсий на предприятия;
- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»).

| № | ОО | Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для учащихся ОО | |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | количество экскурсий на | количество проведенных |
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| | | предприятия | профорориентационных ентационных мероприятий |
| 1 | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 2 | 12 |

Педагогами школ обычно используются различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др.

Согласно плану профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год, в школе были проведены следующие мероприятия;

- посещение ПУФСБ России по РИ (учащиеся посетили музей воинской славы, посетили тир, прослушали профориентационную беседу)
- представители учебного центра «Максимум» провели с ребятами беседу о новых правилах поступления в ВУЗы)
- проведен профориентационный шахматный урок с Бимиевым Ахмадом.
- были проведены профориентационные уроки «Шоу профессий»
- представителем ПУФСБ России по РИ было проведено профориентационное занятие «Условия прохождения военной службы в пограничных органах ФСБ России»
- проведено занятие «Журналистика» с приглашением Цечоева Амира.
- проведено профориентационное занятие на тему «ЖИТЬ-Родине служить!». Беседу провел представитель Московского пограничного института.
- беседа учащихся с курсантом Ярославльского Высшего Военного Училища Противовоздушной обороны РФ.
- классные часы «Все профессии важны...», «Мой выбор».

9. Учёт выявленных потребностей рынка труда Республики Ингушетии.

7.1. Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие учащиеся общеобразовательного учреждения:

- организованных территориальным отделением «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирование);
- проведённых на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи).

| № | ОО | Учёт выявленных потребностей рынка труда Республики Ингушетии | |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Кол-во мероприятий ГКУ «Центр занятости населения» | Кол-во мероприятий, проведённых на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи) |
| | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» | 0 | 0 |

Отчет составил :

Зам дир по ВР Онучкина Т.А.
ФИО , должность.

