

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ-Д/С №1

г.Магас»

Т.А. Хашиева



Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
По состоянию на 1 января 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
«СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
за 2021 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием: понедельник - пятница - с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

С 2021 – январь 2022 года в ГБОУ «СОШ-Д/С г. Магас» функционирует 4 группы дневного пребывания.

- 1 группа с 3 до 4 лет (младшая)
- 1 группа с 4 до 5 лет (средняя)
- 1 группа с 5 до 6 лет (старшая)
- 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная)

Численность детей возрасте от 3 года до 7 лет на 01.09. 2021г. составляет 95 воспитанников.

Количественный состав групп:

- младшая группа -24 воспитанника;
- средняя группа -21 воспитанник;
- старшая группа -26 воспитанников;
- подготовительная группа -24 воспитанника;

Анализ работы за прошедший период

Организация и осуществление образовательной деятельности

Приоритетными направлениями работы ДОО оставались физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Главная задача персонала ДОО и родителей (законных представителей) – выработать у детей бережное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, приучать к здоровому образу жизни с раннего возраста.

Анализ работы по физическому воспитанию и обеспечению здорового образа жизни показал следующие результаты:

- своевременно организовывались медицинские осмотры, проводились профилактические прививки;

-педагогами применялись здоровьесберегающие технологии:

-динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксации, гимнастики пальчиковая, дыхательная, бодрящая, корригирующая, гимнастика для глаз, технология обучения ЗОЖ, беседы из серии «Здоровье», элементы самомассажа.

Прошла экспертная оценка физического воспитания и закаливания детей (на основании приказа МЗ РФ и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях) с целью контроля образовательной работы по физическому развитию и закаливанию детей. Медико-педагогическое наблюдение специалистов ГБУ «Республиканская детская поликлиника» г. Назрань на занятиях по физическому воспитанию за распределением нагрузки на детей показало положительные

результаты: на занятиях нагрузка распределена равномерно в соответствии с возрастом. Алгоритм и продолжительность занятия соблюдены, в комплексе использованы все основные виды упражнений, на занятиях отмечен положительный эмоциональный фон, отслеживалась правильность выполнения упражнений каждым ребенком. Рекомендовано: добавить количество повторений для корригирующих упражнений на укрепление мышц плечевого пояса и брюшного пресса, коррекцию осанки.

Также был проведен осмотр детей с целью выявления нарушений опорно-двигательного аппарата. Основной причиной заболеваний остается ОРВИ, ОРЗ и случаи ветряной оспы. Был проведен анализ групп здоровья у поступающих детей, преобладает вторая группа здоровья. Анализ здоровья воспитанников показал, что не наблюдается тенденция к снижению общего уровня здоровья детей. В ДОУ проводились тематические недели здоровья, различные спортивные мероприятия, в том числе с участием родителей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2021 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

На 01.01.2021г. в ДОУ находятся 95 ребенка.

Комплексное использование мероприятий по улучшению здоровья детей, профилактическая помощь, консультации и рекомендации, как для воспитателей, так и для родителей медсестрой Газиковой З.М., инструктором по ФК Шогенов А.М. сохраняет стабильную посещаемость детей и снижение заболеваемости. В результате такая система способствует укреплению и сохранению здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводились комплексно (летом обливания, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны) и в повседневной жизни ребенка в течение года сочетались с мероприятиями, направленными на укрепление его организма (прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья).

Выполняются принципы рационального питания детей согласно единому 10-дневному меню. 4-разовый режим питания включает правильное сочетание блюд в рационе, учет калорийности пищи, соотношение жиров, белков, углеводов, витаминизация третьих блюд.

Для физического развития:

- в группах созданы двигательные центры со всем необходимым оборудованием для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к процессу оздоровления и физического воспитания детей;
- физкультурный зал имеет физкультурное оборудование;
- имеется спортивная площадка для проведения занятий, праздников, развлечений на свежем воздухе;
- проверено оснащение в медицинском блоке.

В 2021 учебном году были реализованы следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать опытно-экспериментальную работу с детьми посредством реализации проектной деятельности.
2. Развивать связную речь детей через современные образовательные технологии: ИКТ и др.
3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках работы над первой годовой задачей были проведены следующие мероприятия: семинар «Направления опытно-экспериментальной работы с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста», семинар-практикум «Игры-экспериментирования для детей дошкольного возраста», смотр-конкурс на лучший уголок экспериментирования в группах,

открытые занятия педагогов с элементами экспериментирования, игра-экспериментирование с участием родителей, консультации, тематический контроль и др.

Проведены консультации для педагогов «Технология проектной деятельности в реализации опытно-экспериментальной работы». Семинар – практикум «Игры – экспериментирования для детей дошкольного возраста»

В ходе работы над второй годовой задачей были проведены семинар «Современные методы и приемы речевого развития детей», семинар-практикум «Упражнения на развитие речи с использованием современных технологий», открытые занятия педагогов по развитию речи, творческий вечер с участием родителей «Что за прелесть эти сказки», консультации, тематический контроль и др.

Для познавательного и речевого развития:

- группы имеют современный игровой и дидактический материал, включающий в себя наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей;

- в группах накоплен разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические игры и игры для развития мелкой моторики рук;

Были реализованы практико-ориентированные, творческо-информационные, обучающие проекты «Комнатные растения - наши друзья», «Вода-источник силы и добра», «Расту культурным» и др.

Художественно-эстетического развитие осуществлялось по основной образовательной программе и программам дополнительного образования.

Воспитанники приняли участие в конкурсах и были награждены, грамотами ГБОУ.

Работа социально-коммуникативного развития детей строится на основе единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, родителей, проводится профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

В каждой группе детьми используются игровые центры, содержание которых соответствует ФГОС ДО. Был реализован проект, направленный на формирование у детей понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка - «Моя семья - мое счастье». Закончена. «Взаимодействие детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС ДО».

Система управления организации

Система управления организации включает в себя такие формы самоуправления как Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников.

За учебный год проведено три педагогических советов, принятые решения реализованы. Помимо результатов реализации годового плана, большое внимание было уделено введению Профессионального стандарта педагога дошкольного образования. В рамках подготовки к переходу на Профстандарт педагога ДО были проведены следующие мероприятия:

Семинар для педагогов «Совершенствование мастерства педагогов НОД по формированию элементарных математических представлений».

Проведена самооценка педагогов своей профессиональной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам управления Учреждением введет работу Управляющий совет, а также в каждой группе созданы родительские советы. Родители делились мнениями об организации работы по группам, в том числе об участии в обновлении предметно-пространственной среды. Были рассмотрены вопросы подготовки к ремонту, расстановка кадров по группам на этот период, благоустройство территории ДОУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Для того, чтобы проанализировать качество образования за прошедший год, в течение учебного года были проведены с детьми наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, беседы; с педагогами - проведение контрольно-оценочных занятий, собеседование, анкетирование, анализ документации, контроли; с родителями – анкетирование, открытые просмотры занятий, режимных моментов, совместные праздники, развлечения, участниками которых являлись родители.

Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 72%, «Социально-коммуникативное развитие» - 72,5%, «Физическое развитие» - 77,8%, «Познавательное развитие» - 75,3%, «Речевое развитие» - 77,1%.

На основании мониторинга были выработаны годовые задачи на следующий учебный год.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с СанПиНом.

Таким образом, подводя итоги работы коллектива за прошедший период, сделаны выводы, что для повышения качества образования и работы образовательной организации в режиме развития необходимо:

- повышение квалификации педагогов в соответствии с Профстандартом педагога ДО;
- развитие способностей педагогов отвечать требованиям и ожиданиям основных и косвенных потребителей и заинтересованных сторон, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.
- совершенствование развивающей среды;
- создание психологического комфорта ребенка;
- организация здоровьесберегающей деятельности;
- реализация воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС ДО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ-Д/С №1

г.Магас»

_____ Т.А. Хашиева

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
По состоянию на 1 января 2022 г.